

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Журавлёва Е.А.

« 17 » февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 (9 семестр), 5 (Е- триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономических знаний» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю Математика. Экономика очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н."

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
Гиманова Наталия Николаевна

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «20» декабря 2024 г., № 5

Заведующий кафедрой экономики



Скороход Н.Н.

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.

Протокол от «15» января 2025 г., протокол № 6

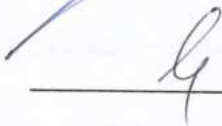
Председатель



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: экономика обеспечивает необходимый уровень базовой подготовки студентов в области экономических знаний. Изучение дисциплины способствует формированию современного экономического мышления, умению анализировать экономические ситуации и закономерности, поведения экономических субъектов.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) выработать умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- 2) изучить специфику производственных отношений и их взаимодействие с производительными силами, постичь особенности экономических категорий и действующих законов;
- 3) дать слушателям последовательное и логичное изложение основных проблем и методов управления и финансирования организаций;
- 4) привить практические навыки по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании и науке.
- 5) понимание текущих экономических проблем России и мирового хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4), индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьных курсов истории, обществознания, математики; развития общества в целом как сложной динамичной системы; умения характеризовать и анализировать актуальную информацию об исторических, общественных процессах, использовать математический аппарат для анализа цифровой информации; навыки: критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной цифровой информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов по истории, обществознанию, математике, а также изученных дисциплин на 1-4 курсах: экономической теории, истории экономических учений и экономической истории, а также основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02. Экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ОПОП ВО направлена на формирование следующих компетенций (ПК): УК-9; ПК-3

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК – 9 <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	УК-9.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности	знает: основные этапы эволюции экономической теории, основные экономические инструменты; особенности анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления; структуру рынка современной экономики; региональные и мировые особенности развития экономики; умеет: пользоваться справочно-информационными компьютерными системами для обоснования ответов на поставленные вопросы; использовать базовые экономические модели для анализа экономических проблем в различных сферах; определять основные особенности функционирования конкретных предприятий; проводить анализ рынка сервисной сферы по тем или иным видам услуг; владеет навыками: применения базовых знаний в области экономики, категориальным понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономики.
	УК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные финансово-экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знает: закономерности развития и принципы проектирования организации отраслевого производства, продукции отрасли и влияния свойств материалов на ее технико-экономические показатели; проблемы и тенденции развития экономики в современных условиях; умеет: использовать знания в области экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества; применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов; владеет навыками: работы с законодательной базой и специальной литературой.
ПК-3 <i>Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические</i>	ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных	знает: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные закономерности и принципы развития экономических процессов, основные понятия, категории и

знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности	учебных действий в области общественно-научных предметов	инструменты микро-и макроэкономики; умеет: анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности; владеет навыками: применения базовых знаний в области экономики, экономических знаний, категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения.
	ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам	знает: основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; умеет: решать проблемы и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения; владеет навыками: методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.
	ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам	знает: основные принципы построения образовательных программ по экономике; умеет: применять полученные знания на практике; владеет навыками: методологией и навыками решения научных и практических задач.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	90 (2,5 зач. ед.)	90 (2,5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30	10
в том числе:		
Лекции	14	6

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	56	76
Форма аттестации (зачет)	4	4

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Экономика как наука и сфера деятельности человека.

Категория «Экономика» и ее сущность. Экономика как многопризнаковая система. Продукт и фазы его движения. Производственные отношения. Современная экономическая наука и ее предмет. Основные функции экономической науки. Методология современной экономической науки.

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли.

Зарождение экономической мысли: Древняя Греция (Ксенофонт, Аристотель, Платон). Первые экономические школы: меркантилизм (А. Монкретьен) и физиократия (Ф. Кенэ). Классическая экономическая школа (А. Смит, Риккардо, Сэй, Мальтус, Милль). Пролетарская политэкономия (К. Маркс, Ф. Энгельс). Маржинализм (Генрих Госсен, Уильям Стэнли Джевонс). Кейнсианство (Джон Кейнс). Вклад российских учёных в мировую экономическую мысль (Генрих Карлович Штора, Михаил Иванович Туган-Барановский, Владимир Карпович Дмитриев, Евгений Евгеньевич Слуцкий, Николай Дмитриевич Кондратьев, Леонид Витальевич Канторович).

Тема 3. Материальные потребности и экономические ресурсы общества.

Потребности человека и их классификация. Материальные потребности. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Экономическое благо и его свойства. Товар и его признаки. Производство товаров и услуг как ресурсная сфера деятельности людей. Ресурсы и их классификация.

Тема 4. Экономическая система: структура и виды.

Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Типы экономических систем: рыночная экономика (чистый капитализм, смешанная экономика, социально-ориентированная экономика), командная экономика, традиционная экономика.

Рыночная система хозяйства: сущность и структура. Субъекты системы. Домохозяйство и его признаки. Фирма (предприятие) в рыночной экономике.

Тема 5. Собственность и ее роль в экономической системе.

Сущность собственности. Юридическая и экономическая категории собственности. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности у

условиях современной рыночной экономики. Экономическая теория прав собственности Коуза и ее содержание.

Тема 6. Рынок и его функции.

Рынок: сущность, предпосылки становления и условия существования. Структура, инфраструктура рынка. Фиаско рынка. Функции рынка. Виды рынков. Инфраструктура товарного рынка. Товарная биржа. Инфраструктура финансового рынка. Фондовая биржа. Инвестиционные компании. Доверительные общества. Инфраструктура рынка труда.

Тема 7. Рынки факторов производства.

Факторы производства: человеческие ресурсы (труд), природные ресурсы (земля), производственные ресурсы (капитал), организационные ресурсы (предпринимательство). Спрос на факторы производства. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Содержание труда как фактора производства, полезность труда, спрос на труд, предложение труда. Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг. Рынок труда. Особенность рынка труда. Спрос и предложение труда. Кривая предложения труда, кривая предельных издержек труда. Заработная плата и занятость. Различия в заработной плате и их причины. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Роль профсоюза на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. Рынок земли. Рента. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Дифференциальная рента. Монополия на землю как на объект хозяйствования. Абсолютная рента. Рента и арендная плата. Цена земли. Рынок капитала. Капитал как сложное явление. Различие трактовок. Реальный капитал и его кругооборот. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Процентный доход. Процентная ставка. Инвестиции. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование. Фиктивный капитал. Ценные бумаги и их виды. Акции, облигации, закладные, векселя

Тема 8. Предпринимательство как фактор производства.

Предпринимательство – как экономический ресурс. Возникновение и развитие взглядов на предпринимательскую деятельность. Цели и функции предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства их достоинства и недостатки. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. Государственные и унитарные предприятия. Предпринимательский доход – как плата за организаторские способности, за риск, за инновации и монопольную рыночную власть. Прибыль – как вознаграждение услуг предпринимателя. Предпринимательский потенциал России, перспективы развития.

Тема 9. Конкуренция, её формы и виды.

Сущность и виды конкуренции. Формы конкуренции (совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция и ее типы (чистая монополия, монопосония, олигополия, монополистическая конкуренция)). Монополия, её виды и цели. Борьба с монополизмом.

Тема 10. Национальная экономика: основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот.

Национальная экономика как целое: цели и структура. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Национальное богатство и экономическое благосостояние. Народнохозяйственный кругооборот.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции.

Макроэкономическое равновесие и его виды: частное и общие. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее участки. Неоклассический синтез в модели AD - AS. Другие модели макроэкономического равновесия. Располагаемый доход, и его деление на потребление и сбережение. Средняя и предельная склонность к потреблению. Функция и график потребления. Сущность сбережения. Средняя и предельная склонность сбережения. Функция и график сбережения. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Превращение сбережений в инвестиции. Особенности сбережения в России. Сущность инвестиций и их виды. Спрос на инвестиции и их предложение. Изменяемость инвестиций. Инвестиции и рост ВВП: теория мультипликатора. Акселератор.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
9 семестр / Е триместр			
1	Введение. Экономика как наука и сфера деятельности человека	2	2
2	Основные этапы развития экономической мысли	2	С.р.
3	Материальные потребности и экономические ресурсы общества	2	2
4	Экономическая система: структура и виды	С.р.	С.р.
5	Собственность и ее роль в экономической системе	2	2
6	Рынок и его функции	2	С.р.
7	Рынки факторов производства	2	С.р.
8	Предпринимательство как фактор производства	С.р.	С.р.
9	Конкуренция, её формы и виды	С.р.	С.р.
10	Национальная экономика: основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот	2	С.р.
11	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	С.р.	С.р.
Итого:		14	6

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

7 семестр / В триместр			
1	Введение. Экономика как наука и сфера деятельности человека	2	С.р.
2	Основные этапы развития экономической мысли	С.р.	С.р.
3	Материальные потребности и экономические ресурсы общества	2	2
4	Экономическая система: структура и виды	2	С.р.
5	Собственность и ее роль в экономической системе	2	С.р.
6	Рынок и его функции	2	2
7	Рынки факторов производства	2	С.р.
8	Предпринимательство как фактор производства	2	С.р.
9	Конкуренция, её формы и виды	С.р.	С.р.
10	Национальная экономика: основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот	2	С.р.
11	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	С.р.	С.р.
Итого:		16	4

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
9 семестр / Е триместр				
1	Структура общественного производства. Производство и воспроизводство	Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного цифрового и статистического материала, официальных нормативных документов, в том числе в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, составление конспекта	4	4
2	Эволюция форм денег. Функции денег	Научные доклады	4	4
3	Демонополизация	Научные доклады	4	4
4	Основные проблемы трансформационных процессов в России	Научные доклады	4	4
5	Формы и виды предпринимательства в РФ	Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного	4	4

		цифрового и статистического материала, доклады		
6	Собственность. Процессы трансформации собственности в РФ	Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного цифрового и статистического материала, доклады	4	4
7	Теории поведения потребителя	Решение задач	4	4
8	Предпринимательство и предприятие (фирма)	Научные доклады	4	6
9	Издержки и прибыль предприятия	Решение задач	4	6
10	Капитал и фонды предприятия	Научные доклады	4	6
11	Национальное производство	Доклады Решение задач	2	6
12	Государственный бюджет, его функции и структура. Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения.	Научные доклады Решение задач	4	6
13	Финансово-кредитная система	Научные доклады Решение задач	4	6
14	Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность	Научные доклады Решение задач	4	6
15	Мировое хозяйство	Научные доклады	2	6
Итого:			56	76
Форма аттестации			зачет	4

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций, размещенный во внутренней сети; электронная библиотечная система) при подготовке к практическим занятиям.

Для проверки уровня сформированности знаний студентов в ходе изучения курса финансово-экономического практикума используется *устный опрос и тестирование*.

Тест является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания обучающихся, особенности их познавательных процессов (внимания, мышления и т.д.).

Основные формы самостоятельной научно-исследовательской (индивидуальной) работы:

Решение задач, как форма самостоятельной работы, необходима для демонстрации экономических явлений и процессов с помощью математического инструментария.

Подготовка открытых вопросов для дискуссии: вопросы для обсуждения обозначаются в заданиях на практическое занятие; требуют дополнительной проработки специальной литературы, актуальной статистики, мнения экспертов с обязательной ссылкой на источник; обучающийся самостоятельно формирует вывод по открытому вопросу.

Подготовка научного доклада: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы по экономической тематике, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Написание научной статьи: тематика статей обозначается преподавателем. При написании статьи используется специальная литература за последние 3-5 лет и данные актуальной статистики. Структура статьи: актуальность; степень изученности темы исследования; цель исследования; основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература. Объем статьи до 7 страниц.

Подготовка и защита итоговой самостоятельной работы, включающей теоретическую часть (теоретический вопрос по предложенной тематике) и практическую часть (решение задачи по вариантам) с использованием специальной литературы (учебники (за последние 5-7 лет), периодические издания (за последние 3 года). Структура работы: введение (актуальность, цель исследования (относительно теоретического вопроса)); основная часть (изложение сути проблемы теоретического вопроса); выводы (по теоретическому вопросу); решение задачи; литература. Объем самостоятельной работы – до 10 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; решение задач; подготовка открытого вопроса для дискуссии; самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи, подготовка и защита итоговой самостоятельной работы с докладом по теоретической части работы и обоснованием расчетного задания (самостоятельная работа)).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Вид учебной работы	Количество баллов	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Работа на лекционных занятиях	5	5
Тестовый контроль на практических занятиях	5	5
Устный опрос на практических занятиях	5	5
Решение задач на практических занятиях	10	10
Подготовка открытых вопросов	5	5
Самостоятельная работа (подготовка научного доклада, написание научной статьи)	20	20
Итоговая самостоятельная работа	20	20
Экзамен	30	30
Всего за год	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Володина, О.А. Экономика: учебное пособие / О.А. Володина, О.В. Колодяжная. – Новосибирск : СГУВТ, 2023. – 247 с. – ISBN 978-5-8119-0954-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/369899> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шкрабтак, Н. В. Экономика (Основы экономических знаний) : учебное пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев. — Благовещенск : АмГУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156581> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Руднева А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039258>.

4. Петров, С. П. Основы экономических знаний : учебное пособие / С. П. Петров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7782-3916-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98723.html> (дата обращения: 22.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Скороход, Н. Н. Экономическая теория : в 2 ч. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход, И.П. Заика; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 292 с.

6. Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846451>.

7. Экономическая теория : учеб. для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-534-12547-4.

8. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. И.К. Ларионова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/351685>.

б) дополнительная литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902>.

2. Основы экономической теории. Часть 2. Микроэкономика : учебник / А.С. Алямовская [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2011. — 205 с. — ISBN 978-5-87623-542-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56227.html> (дата обращения: 06.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512507>.

4. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учеб. и практикум для магистров / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Юрайт, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-9916-3590-5.

в) нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей» — преамбула, статьи 1, 4, 8-10, 12-16, 17, 28, 29, 32, 39, 40, 42.3, 45.

3. Гражданский кодекс РФ — глава 44 «Банковский вклад» статьи 834-839, 841, 842, 844.1; Глава 45 «Банковский счет», статьи 845-848, 851, 854, 857-859; Глава 46 «Расчеты», статьи 861, 862, глава 48 «Страхование», статьи 927-935, 938, 940, 942, 943-945, 947, 954, 957, 958, 961, 963, 964.

4. Налоговый кодекс РФ – глава 23 «Налог на доходы физических лиц», статьи 209, 210, 217, 218-220.

5. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» – статьи 1, 5.

6. Федеральный закон «О национальной платежной системе» № 161-ФЗ – статьи 5,8.

7. Федеральный закон № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» – статьи 1-5, 6-12, 13.1-13.7.

8. Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» – статьи 1, 3-7, 9-12, 14.1, 15, 16.1, 18, 19, 30, 32.

г) Интернет-ресурсы:

Таблица 9 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
4.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
5.	ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
6.	Электронные каталоги АИБС MAPK-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд».	http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm
7.	Официальный сайт Министерства финансов России	http://www.Minfin.ru
8.	Официальный сайт Министерства экономического развития России	http://www.economy.gov.ru/minec/main
9.	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал	http://www.eu.ru
10.	web-сайт экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова	https://finuch.ru/
11.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для лекционных занятий по дисциплине «Основы экономических знаний» прилагаются курс лекций, методическое пособие, а также кейсы.

Для практических занятий по дисциплине «Финансово-экономический практикум» в компьютерном классе прилагаются тесты, задачи, кейсы.

Для занятий по темам «Финансово-экономического практикума» предлагается оснащение рабочего места преподавателя и рабочих мест студентов компьютером с выходом в Интернет.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, DFmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.

Занятия по экономическим дисциплинам проходят в учебном кабинете кафедры экономики № 355, оснащённым доской, с возможностью подключения

Интернет. Также занятия проводятся в компьютерных аудиториях №№ 151, 256, 303 с выходом на Интернет площадки.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]